



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

PROFESSORA: LUCIMARY TURMA: 3º ANO

**COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS/ ENSINO RELIGIOSO/ GEOGRAFIA/
HISTÓRIA/ LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA.**

REFERENTE AOS DIAS: 23/08 a 27/08 DE 2021

ALUNO (A): _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Ciências: Terra e Universo. Características da Terra. Observação de astros (Sol, demais estrelas, Lua e planetas) visíveis no céu durante o dia e durante a noite.

Ensino Religioso: Manifestações religiosas (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). Práticas Celebrativas: As diferentes festas da religiosidade brasileira.

Geografia: Mundo do trabalho. Matéria prima e indústria. Produtos cultivados e extraídos da natureza; Matéria-prima e indústria; Relação campo e cidade no trabalho e na indústria.

História: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município. Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive. Memória e patrimônio histórico e cultural da cidade.

Língua Portuguesa: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação. Organização textual: progressão temática e paragrafação. Campos de atuação: Análise linguística/ semiótica (Ortografização). Construção do sistema alfabético e da ortografia; Relação grafema x fonema: sílabas canônicas e não canônicas.

Matemática: Números e álgebra: Números naturais: multiplicação, adição e subtração. Estratégias de Cálculo Mental: Multiplicação. Algoritmos para resolver multiplicações.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa, escrever corretamente e com coerência, sendo capaz de transmitir informações e mensagens por escrito. Ler e escrever corretamente palavras com NH, LH e CH.
- Resolver situações problemas que envolvam o raciocínio da multiplicação.
- Reconhecer as diferenças no céu durante o dia e a noite.
- Compreender a relação de interdependência existente entre o campo e a cidade.
- Conhecer a importância das festas religiosas para a preservação cultural e como forma de manifestação de fé.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23/08 SEGUNDA FEIRA

Língua Portuguesa e História

Leia o texto que está na atividade 2 em seu Livro Didático de História, página 29. Após a leitura, responda as questões:

1- QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NESSE TEXTO? MARQUE COM X ONDE COMEÇA CADA UM.

2- ASSINALE COM X OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE APARECEM NO TEXTO:

() VIRGULA , PARA DAR UMA PAUSA NA LEITURA E SEPARAR PALAVRAS.

() TRAVESSÃO PARA INDICAR A FALA DE UM PERSONAGEM.

() PONTO FINAL, INDICANDO QUE A FRASE TERMINOU.

() RETICÊNCIAS, SÃO OS TRÊS PONTINHOS, INDICANDO QUE O TEXTO NÃO FOI COPIADO COMPLETAMENTE DE OUTRO LUGAR.

() PONTO DE INTERROGAÇÃO, INDICANDO QUE ALGUÉM FEZ ALGUMA PERGUNTA.

3- COPIE DO TEXTO:

3 PALAVRAS COM NH: _____, _____,

3 PALAVRAS COM LH: _____, _____,

4) DE ONDE O AUTOR DO RELATO VEM? E ONDE ELE CHEGA?

R: _____

5) O QUE HAVIA NAS RUAS POR ONDE ELE PASSAVA QUE O DEIXAVA *BOQUIABERTO*?

R: _____

6) DOS LUGARES RELATADOS NO TEXTO, CIRCULE O QUE HÁ QUANDO VOCÊ ANDA PELAS RUAS DA NOSSA CIDADE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA 24/08 (TERÇA-FEIRA)

DIA RESERVADO PARA AS AULAS ESPECÍFICAS: ARTE/LÍNGUA INGLESA/EDUCAÇÃO FÍSICA

QUARTA-FEIRA (25/08)

MATEMÁTICA

Em seu Livro didático de matemática, faça as atividades de multiplicação. Página 104, atividades 5 e 6 (letras A, B e C).

CIÊNCIAS

Em seu Livro didático de ciências, realize as atividades 1, 2 e 3 das páginas 36 e 37.

QUINTA-FEIRA (26/08)

GEOGRAFIA

ATIVIDADE:

1- EM SEU LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA , LEIA O PARÁGRAFO QUE ESTÁ NO INÍCIO DA PÁGINA 79, QUE FALA SOBRE PRODUTOS PRODUZIDOS NO CAMPO, A CHAMADA AGROINDÚSTRIA. EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE 4 QUE ESTÁ LOGO ABAIXO DA IMAGEM, AINDA NA PÁGINA 79.

LÍNGUA PORTUGUESA

AINDA EM SEU LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA, LEIA O DEPOIMENTO QUE ESTÁ NA PÁGINA 122 E RESPONDA AS QUESTÕES 1, 2, 3 E 4 NA PÁGINA 123.

APÓS ISSO, ESCREVA O NOME DE DOIS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE APARECEM NO TEXTO E EXPLIQUE QUAL SUA FUNÇÃO DURANTE A LEITURA.

1- _____

2- _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA-FEIRA (27/08)

MATEMÁTICA

FAÇA AS ATIVIDADES 1, 2, 3 E 4 DAS PÁGINAS 108 E 109 LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA. AO TERMINAR ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PARA A PROFESSORA.

ENSINO RELIGIOSO

PINTE AS RELIGIÕES ABAIXO:



Budismo



Cristianismo



Judaísmo

PESQUISE NA INTERNET OU EM UM DICIONÁRIO, O SIGNIFICADO DA PALAVRA E COPIE O QUE VOCÊ ENCONTROU:

CELEBRAR: _____



LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia... (ch) (lh) (nh)

1-Circule nas palavras abaixo, as sílabas com: ch, lh e nh.



cachorro



aranha



chapéu



ovelha



galinha



joaninha



abelha



chave



ninho



ilha

2-Classifique as palavras acima de acordo com a sílaba em destaque:

(ch)

(lh)

(nh)

ESCREVA AS PALAVRAS EM LETRA CAIXA ALTA.



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORAS: TATIANA S.F. SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

ALUNO(A):..... TURMA: 3º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: TEATRO E ARTES INTEGRADAS OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSO DE CRIAÇÃO. CONTEXTOS E PRÁTICAS CONTEÚDOS: JOGOS TEATRAIS: IMPROVISAÇÃO, IMITAÇÃO E ENCENAÇÃO DE CENAS DO COTIDIANO, ENTONAÇÃO DE VOZ, FIGURINO (CARACTERIZAÇÃO DA PERSONAGEM). RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO. COMPOSIÇÕES A PARTIR DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, POEMAS, FÁBULAS, PROVÉRBIOS, PARLENDAS, PEQUENOS CONTOS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO HUMANO E/OU DE BONECOS (DEDOCHE, MARIONETES, FANTOCHES, ETC.), PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, PAPEIS E COLA, TESOURA, COLA.

25º ROTEIRO DE ARTE

A CUCA É UMA PERSONAGEM DO FOLCLORE BRASILEIRO. TRATA-SE DE UMA BRUXA VELHA COM APARÊNCIA ASSUSTADORA QUE POSSUI CABEÇA DE JACARÉ E UNHAS IMENSAS. SEUS CABELOS PODEM SER AMARELOS OU VERMELHOS. DONA DE UMA VOZ ASSUSTADORA, A CUCA RAPTA AS CRIANÇAS DESOBEDIENTES. REZA A LENDA QUE A BRUXA CUCA DORME UMA VEZ A CADA SETE ANOS. POR ISSO, OS PAIS TENTAM CONVENCER AS CRIANÇAS A DORMIREM NAS HORAS CORRETAS POIS, DO CONTRÁRIO, SERÃO LEVADAS PELA CUCA.

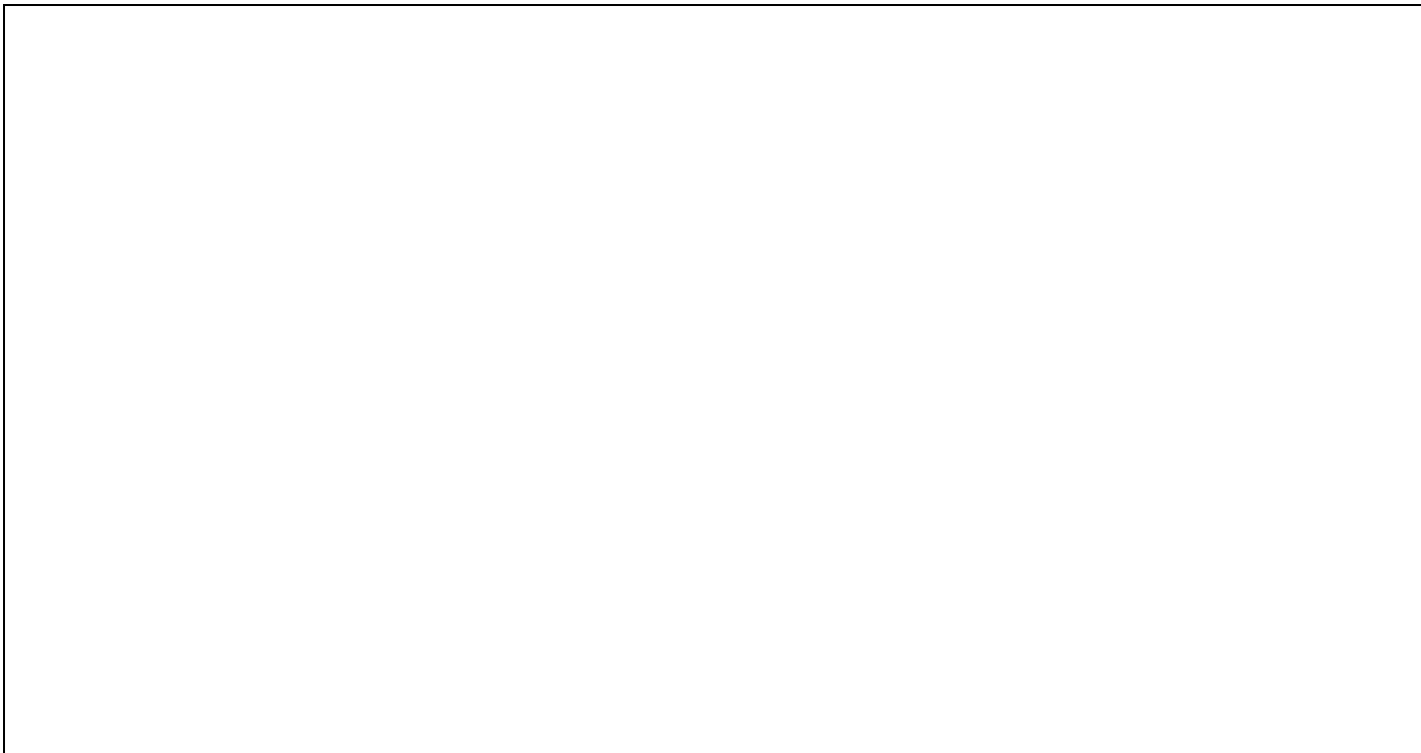
Cuca



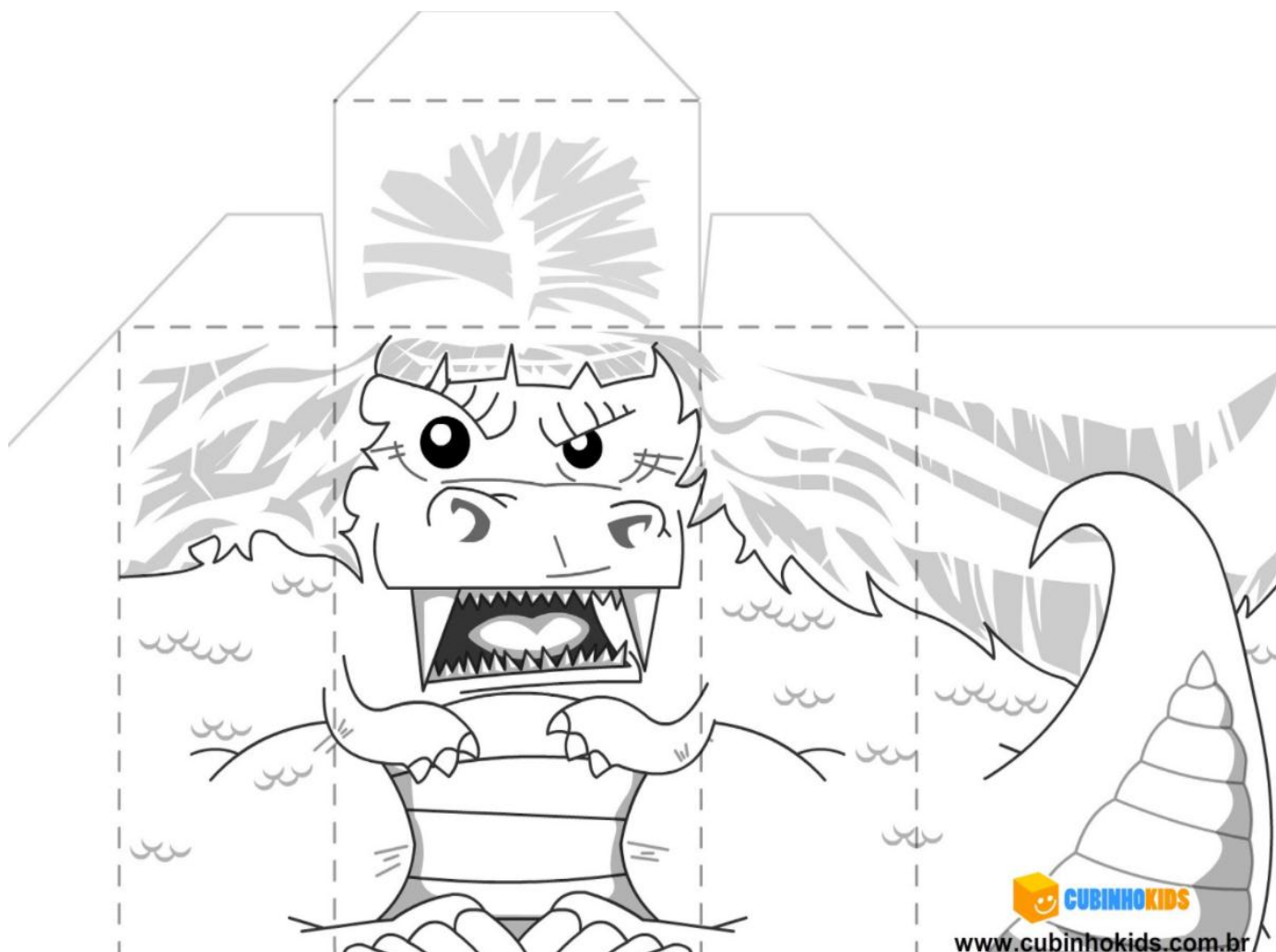
ESTA IMAGEM AQUI EMBAIXO É DA PINTORA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL, ELA DESENHOU SUA PRÓPRIA CUCA. PEGUE SEUS LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA E DESENHE A CUCA DA SUA IMAGINAÇÃO.



1.FAÇA AQUI A CUCA DA SUA IMAGINAÇÃO



2. AGORA PINTA A CUCA ABAIXO, RECORTE E MONTE SEU DEDOCHE. DEPOIS INVENTE UMA HISTÓRIA E DRAMATIZE COM SEU DEDOCHE PARA SUA FAMÍLIA.



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: PATRICIA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

NOME _____ TURMA: 3º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: ESTRUTURAS CAPACITATIVAS E MOTORAS

OBJETOS DE CONHECIMENTO: ESPAÇO TEMPORAL

CONTEÚDO: ESPAÇO TEMPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER O PRÓPRIO CORPO, AS HABILIDADES, ESTRUTURAS E COORDENAÇÃO MOTORAS, ORIENTAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL, ESQUEMA E PERCEPÇÃO CORPORAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

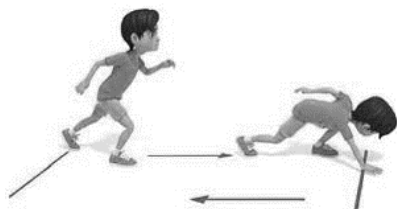
NO CASO DA CRIANÇA NÃO SER ALFABETIZADA, SOLICITAMOS AO RESPONSÁVEL QUE LEIA AS ATIVIDADES PARA O(A) ESTUDANTE, APONTANDO PARA AS PALAVRAS LIDAS. CASO NECESSÁRIO, AUXILIE NA INTERPRETAÇÃO.

ORIENTAÇÃO ESPACIAL: SÃO ATIVIDADES EM QUE A CRIANÇA PRECISARÁ ORIENTAR-SE NO ESPAÇO E, PARA ISSO, GERALMENTE SÃO UTILIZADOS PONTOS DE REFERÊNCIAS. SÃO ATIVIDADES DINÂMICAS E QUE EXIGIRÃO DA CRIANÇA PERCEBER CAMINHOS, RELAÇÕES QUE ELA FEZ PARA CHEGAR A DETERMINADO LUGAR.

ATIVIDADE PRÁTICA

PARA ESTA ATIVIDADE SERÁ PRECISO DUAS MARCAÇÕES NO CHÃO, CONFORME A FIGURA ABAIXO, SENDO QUE ENTRE UMA E OUTRA DEVERÁ TER 5 PASSOS GRANDES DE DISTÂNCIA. VOCÊ DEVERÁ CORRER DE UMA MARCAÇÃO PARA OUTRA, DE ACORDO COM A FREQUÊNCIA A SEGUIR:

CADA VEZ QUE CHEGAR NA LINHA (CHEGADA E PARTIDA) TOQUE NO CHÃO.



1 - VAI E VOLTA 3 VEZES EM 1 MINUTO (6 TOQUES NO CHÃO, O TEMPO QUE SOBRAR, DESCANSE);

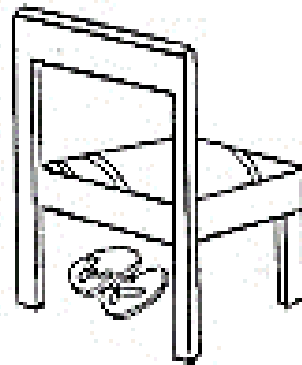
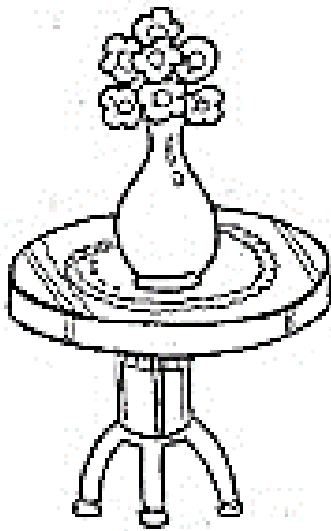
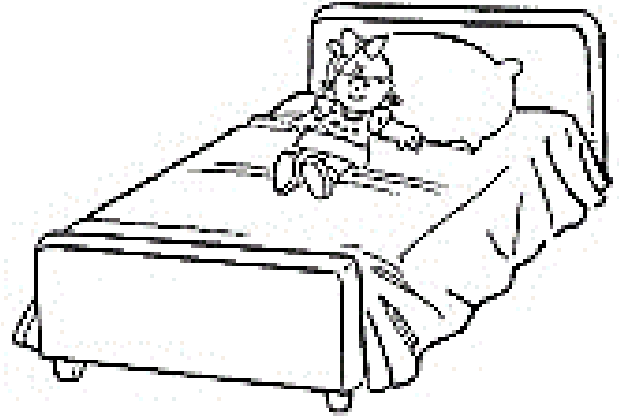
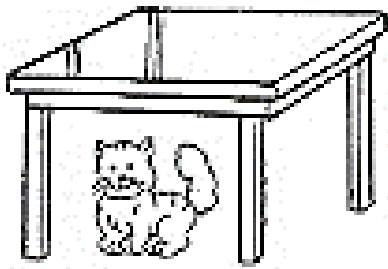
2 - VAI E VOLTA 6 VEZES EM 1 MINUTO (12 TOQUES NO CHÃO, SE SOBRAR TEMPO, DESCANSE);

3 - DESCANSE 1 MINUTO;

4 - VAI E VOLTA 8 VEZES EM 1 MINUTO. (16 TOQUES NO CHÃO).

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE OS OBJETOS QUE ESTÃO EMBAIXO DOS MÓVEIS E FAÇA UM X NO QUE ESTÁ EM CIMA.



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

NAME: _____ TURMA: 3º ANO.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO 2021.

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo>

PRATICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL DE ACORDO COM O CONHECIMENTO PRÉVIO.

CONTEÚDO: REPERETÓRIO LEXICAL RELACIONADO A MATERIAIS ESCOLARES E QUANTIDADE EM INGLÊS: HOW MANY?

- 1- O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL DE ACORDO COM O CONHECIMENTO PRÉVIO.**
 - 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS MATERIAIS ESCOLARES EM INGLÊS E RETOMADA DE ALGUNS NÚMEROS.**
 - 3- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS**
 - 4- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME; REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.**
- ✓ **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.**

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

1- CIRCLE THE HIDDEN WORDS. (CIRCULE AS PALAVRAS ESCONDIDAS).

BOOK CHALK CRAYON ERASER FOLDER
TAPES TACK STAPLER
SHARPENER SCISSORS RULER PENCIL
GLUE MARKER NOTEPAD PEN

I	N	O	T	E	P	A	D	M	G
C	R	A	Y	O	N	B	F	A	L
S	K	J	E	R	A	S	E	R	U
C	X	S	V	Z	B	O	O	K	E
I	W	T	A	C	K	M	O	E	F
S	H	A	R	P	E	N	E	R	O
S	T	P	E	N	C	I	L	J	L
O	A	L	C	H	A	L	K	P	D
R	P	E	Y	Q	S	T	J	E	E
S	E	R	U	L	E	R	U	N	R

2 – HOW MANY? (QUANTOS?) – HOW MANY RULERS ARE THERE? (QUANTAS RÉGUAS HÁ? EXISTEM?) OBSERVE O NÚMERO CORRETAMENTE NA FRENTE DO ESPAÇO.

EX: THERE ARE TWO. (2) (HÁ DUAS RÉGUAS)

A) HOW MANY BOOKS ARE THERE?

B) HOW MANY PENS ARE THERE?

THERE ARE _____ (8) BOOKS.

THERE ARE _____ (3) PENS.